

# গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা : চাঁদপুর

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা : ফরিদগঞ্জ, জেলা : চাঁদপুর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

# বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ — ৩০ জুন, ২০২৪

# সুচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র৩
প্রস্তাবনা (Preamble) ৪
সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চুড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র,অগ্রাধিকার,কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ
সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ১৩
সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক১৪
সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ১৫
সংযোজনী-৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ১৬-২১

থানা/উপজেলা শিক্ষা অফিস, থানা/উপজেলা : উপজেলা : ফরিদগঞ্জ, জেলা : চাঁদপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

# (Overview of the Performance of the District Primary Education Office, Chanpur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যুৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছরসমূহরে (৩ বছর) প্রধান র্অজনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথশিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবলসভাবে কাজ করে যাছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণরে লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ ৯৮ জন নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকৃপ স্থাপনসহ ওয়াশব্রক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতায়োগ্য সকল শিক্ষার্থীর ইএফটি ও মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে ১৯০ বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপুভমেন্ট প্র্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হছে।

## সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

ফরিদগঞ্জ উপজেলার প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে নতুন শিক্ষক/কর্মকর্তার শূন্য পদ পূরণ এবং নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঞ্ছিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদান ও অনলাইন/অফলাইন পদ্ধতিতে পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মস্থানে প্রেরণ নিরুৎসাহিত করা। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে ঝরে পড়া হ্রাসকরণ, শিক্ষক নিয়োগ, ভবন / শ্রেণিকক্ষ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঞ্ছিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। অসচেতন অভিভাবকগণকে তাদের শিশুদের বিদ্যালয়ে প্রেরণে উন্তদ্ধ করা।

### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেভিং পদ্ধতিতে পাঠদান কাঁযক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়ণসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসন্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমূখী পদক্ষপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পুক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

### ২০৩-২৪ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অজনসমূহ:

- \* প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- \* সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রভুমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- \* বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা:
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পুক্ত করা;
- \* ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

# প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি ,স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস,ফরিদগঞ্জ, চাঁদপুর
-----এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার,জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস,চাঁদপুর

এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ২২ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

#### সেকশন ১:

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ফরিদগঞ্জ, চাঁদপুর এর রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী:

# ১.১ রূপকল্প (Vision)

চাঁদপুর জেলার ফরিদগঞ্জ উপজেলার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

- ১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:
- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ:
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।
- ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র
- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

# ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

- ১. শিশু জরিপ
- ২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
- ৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমূখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
- 8. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
- ৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
- ৬. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন
- ৭. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
- ৮. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
- ৯. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
- কাবিং কার্যক্রম জোরদারকরণ।

সেকশন ২ বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	প্রণে	<b>কপ</b> ন	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে	উপাত্তসূত্র
			২০২১-২২	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৪-	২০২৫-	যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত	
						২০২৫	২০২৬	মণ্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	<b>ኮ</b> ঙ	৮৬.৫	৮৭	৮৮	%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় , প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর , বিভাগীয় উপ পরিচালকের কার্যালয়, চট্টগ্রাম এবং জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, চাঁদপুর এবং উপজেলা শিক্ষা অফিস, ফরিদগঞ্জ,চাঁদপুর ।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঞ্খিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হাস	অনুপাত	5:08	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	5:00	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় , প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর , বিভাগীয় উপ পরিচালকের কার্যালয়, চট্টগ্রাম এবং জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, চাঁদপুর এবং উপজেলা শিক্ষা অফিস, ফরিদগঞ্জ,চাঁদপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি ২০২০

সেকশন ৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র ,অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের	কর্মসম্পাদ	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন	-1-1-1	একক	কর্মস				লক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক ২০	২৩-২৪		প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
ক্ষেত্র	নের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি		ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	অসাধারণ	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	২০২৪-২৫	২০২৫- ২৬
	এপিএ স্বাক্ষ	। <b>রকারী অফিসের</b> কা	। র্মসম্পাদনের ক্ষেত্র						<b>C</b> = 7,0	3-70	0 - 70	11 /0	0 - 70		
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	<i>২৯</i>	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে থানা/উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	9	<i>২৬-১২-</i> ২০২১	३७- <b>১</b> २- २०२२	२8-১२- २०२७	২৫-১২- ২০২৩	২৬-১২- ২০২৩	২৭-১২- ২০২৩	২৮-১২- ২০২৩	<i>২২-</i> ১২- <i>২০২</i> 8	২৩-১২- ২০২৫
			[১.১.২] ] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে থানা/উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের বিদ্যালয় গমনোপযোগী জরিপকৃত শিশুদের ভর্তি সম্পন্ন	সমষ্টি	সংখ্যা	9	ર৮-২- ২૦২২	২৮-২- ২০২৩	১-২- ২০২৪	१-২- ২০২8	\$&-\$- \$0\$8	২১-২- ২০২৪	ર৮-২- ২০২৪	ર৮-২- ২০২৫	২৮-২- ২০২৬
		[১.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিতকরণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী এবং শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	9	২৫	೨೦	-	-	೨೦	-	-	80	(co

কর্মসম্পাদনের	কর্মসম্পাদ	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন	610/	একক	কর্মস				লক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক ২০	২৩-২৪		প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
ক্ষেত্র	নের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি		ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	পুকৃত অর্জন ২০২২-২৩	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	<b>२०</b> २8-२ <b>७</b>	২০২৫- ২৬
			0.40						500%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		
		[১.৩] শিখন- শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	Ŋ	৩০-১- ২০২১	২৫-১- ২০২২	২০-১- ২০২৩	২৫-১- ২০২৩	৩১-১- ২০২৩	० <b>৫-২-</b> ২০২৩	১০-১- ২০২৩	২০-১- ২০২৪	১৮-১- ২০২৫
			[১.৩.২] নির্বাচিত ৫ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ গ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	ų.	७०.১.২১	৩১.১.২২	২০-১- ২০২৩	২৫-১- ২০২৩	95-5- ২০২৩	০৫-২- ২০২৩	১०-২-২- ২৩	২০-১- ২০২৪	২০-১- ২০২৫
			[১.৩.৩] তালিকাভূক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	N	১.২.২১	5.2.22	২৫-১- ২০২৩	৩১-১- ২০২৩	৭-২- ২০২৩	১৫-২- ২০২৩	২০-২-২- ২৩	৩১-১-২০২৩	७১-১- ২০২৫

কর্মসম্পাদনের	কর্মসম্পাদ	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		একক	কর্মস				লক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক ২০	২৩-২৪		প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
ক্ষেত্র	নের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি		ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্লে	<del>-</del> ২০২৪-২৫	২০২৫- ২৬
									500%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		
			[১.৩.৪] তালিকাভূক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	9	২৫.৩.২১	৩১.৩.২২	২০-৩- ২০২৩	২৫-৩- ২০২৩	৩১-৩- ২০২৩	৭-৪-২০২৩	১৫-৪-২- ২৩	২০৩- ২০২৪	২০-৩- ২০২৫
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ণিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভূক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	9	৩০,১১.২ ১	७०.১১.२२	<i>৩</i> ১-১২- ২০২৪	\$¢-\$₹- \$0\$8	৩০-১১- ২০২৪	\$6-\$\$-\$- \$8	0&-55- 2028	90-55- 505&	७०-১১- ২০২৬
		[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	9	8৮0	8৮0	8৮0	৪৩২	820	850	800	8৮০	8F0
			[১.৪.২] স্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	9	290	<b>\$</b> \$0	220	-	-	-	-	790	১৯০

কর্মসম্পাদনের	কর্মসম্পাদ	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		একক	কর্মস				লক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক ২০	২৩-২৪		প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
ক্ষেত্র	নের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি		ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	<b>২</b> ০২৪-২৫	২০২৫- ২৬
									<b>\$00%</b>	৯০%	৮০%	90%	৬০%		
		[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গাইডলাইন অনুযায়ী আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	9	₹₽- <b>₹</b> -	২৫-২- ২০২২	১৫-২- ২০২৩	২২-২- ২০২৩	২৮-২- ২০২৩	৭-৩- ২০২৩	১৫-৩- ২০২৩	২০-২- ২০২৪	২০-২- ২০২৫
			[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	Ą	\$\$0	১৯০	১৯০	-	-	-	-	<b>\$</b> \$0	১৯০
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	<b>\</b> 8	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরন	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে বিদ্যালয় পর্যায়ে বিই প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	9	২০-১২- ২০২১	२०-১ <i>২-</i> २०२२	১০-১২- ২০২৩	১৩-১২- ২০২৩	১৭-১২- ২০২৩	২০-১২- ২০২৩	২৫-১২- ২০২৩	\$0-\$\tau- \tau-\tau- \tau-\tau-\tau-	52-52- 202@
		[২.২] কেন্দ্রিয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	তারিখ	তারিখ	9	७১-১- ২০২১	₹ <b>&amp;-</b> \$- \$0\$\$	২০-১- ২০২৩	২৫-১- ২০২৩	৩১-১- ২০২৩	৭-২- ২০২৩	১৫-২- ২০২৩	২০-১- ২০২৪	২০-১- ২০২৫

কর্মসম্পাদনের	কর্মসম্পাদ	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন	oto	একক	কর্মস				লক্ষ্যমাত্রা,	/নিৰ্ণায়ক ২০	২৩-২৪		প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
ক্ষেত্র	নের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি		ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	· ২০২8-২৫	২০২৫- ২৬
									500%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরন ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক- প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	9	\$\$0	১৯০	<b>\$</b> \$0	-	-	-	-	<b>\$</b> \$0	220
		[২.8] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রত্রিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	Ą	80	8¢	-	-	-	90	-	Ъо	\$0
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	Ą	90	ьо	-	-	ЬО	-	-	b@	50
			[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে থানা/উপজেলা পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	ų	-	১৫-৬- ২০২২	७०-8-২- ২০২৩	১৫-৫- ২০২৩	৩১-৫- ২০২৩	১৫-৬- ২০২৩	७०-৬- ২০২৩	৩০-৪- ২০২৪	७०-8- ২০২৫
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে থানা/উপজেলা			n	-	২০-২- ২০২১	७১-১- ২০২৩	9-২-২০২১	১৫-২- ২০২৩	২২-২ ২০২১	২৮-২- ২০২৩	<b>৩</b> ১-১-২০২8	৩১-১- ২০২৫

কর্মসম্পাদনের	কর্মসম্পাদ	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		একক	কর্মস				লক্ষ্যমাত্রা,	/নিৰ্ণায়ক ২০	২৩-২৪		প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
ক্ষেত্র	নের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি		ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	- ২০২8-২¢	২০২৫- ২৬
									১००%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		
			পর্যায়ে বঞ্চাবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ										
			[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে থানা/উপজেলা পর্যায়ে বঞ্চামাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	4	-	২০-২- ২০২১	৩১-১- ২০২৩	9-2-2025	১৫-২- ২০২৩	<i>\$\$-\$</i> <i>\$0\$</i> \$	২৮-২- ২০২৩	<b>৩১-১-২</b> ০২8	७১-১- ২০২৫
			•												
			[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য জেলা পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	তারিখ	তারিখ	N	-	২০-২- ২০২১	৩১-১- ২০২৩	9-২-২০২১	১৫-২- ২০২৩	22-2 2025	২৮-২- ২০২৩	<b>৩১-১-২</b> ০২8	05-5- 2028
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	9	-	-	৩১-৩- ২০২৪	১০-৪- ২০২৩	২০-৪- ২০২৩	৩০-৪- ২০২৩	১০-৫- ২০২৩	৩১-৩- ২০২৪	७১-७- ২০২৫
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	50	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	সমষ্টি	সংখ্যা	•	ЪО	৯০	२०	৮০	૧૦	৬০	œ	ьо	ЬО

কর্মসম্পাদনের	কর্মসম্পাদ	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন	-1	একক	কর্মস				লক্ষ্যমাত্রা	/নির্ণায়ক ২০	২৩-২৪		প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
ক্ষেত্র	নের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি		ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	২০২৪-২৫	২০২৫- ২৬
			পরীবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়												
			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসব্লক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	9	80	8¢	<b>€</b> 0	8¢	80	<b>©</b> @	೨೦	<b>€</b> 0	€0
			সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	9	১৯০	১৯০	১৯০	-	-	-	-	১৯০	১৯০
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধণকারী রোপিত গাছ	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	9	800	৬৮০	-	<b>৬৮</b> ০	-	-	-	\$000	5000
		[৩.৩] কাবিং কাৰ্যক্ৰম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	9	೨೦	১২	-	50	-	-	-	50	50

কর্মসম্পাদনের	কর্মসম্পাদ	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		একক	কর্মস				লক্ষ্যমাত্র	<b>া/নির্ণায়ক</b> ২৫	ر معانی عام کا معانی معام کا استان کار		প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপ
ক্ষেত্র	নের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি		ম্পাদন সূচকের	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২২- ২৩	ন ২০২৩
	માન					মান	২০১৯-২০	২০২০-২১	500%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		-২8
সুশাসন ও সংস্কা	রমূলক কর্মসম্	পাদনের ক্ষেত্র													
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন	೨೦	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] অংশীজনদের সাথে নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	8	-	9	-	8	-	-	-	8	8
জোরদারকরন			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তম্বরপ ৩ (তিন) জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	ą.	-	-	৩১-৫- ২০২৩	০৫-৬- ২০২৩	১০-৬- ২০২৩	১৫-৬- ২০২৩	२०-৬- २०२७	৩১-৫- ২০২৪	৩১-৫- ২০২৫
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরপ ০১ (এক) জন প্রধান শিক্ষক এবং ০১ (এক) জন সহকারী শিক্ষককে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	N	-	-	৩১-৫- ২০২৩	০৫-৬- ২০২৩	১০-৬- ২০২৩	১৫-৬- ২০২৩	২০-৬- ২০২৩	৩১-৫- ২০২৪	৩১-৫- ২০২৫
			অভিযোগ বক্স হতে প্রাপ্ত অভিযোগের প্রেক্ষিতে গৃহীত ব্যবস্থা	সমষ্টি	সংখ্যা	Ą		50	-	-	২৫	-	-	೨೦	೨೦
		[১.২] ই- গভন্যান্স/ উদ্ভাবন	[১.২.১] ই-মেইলের	সমষ্টি	সংখ্যা	•	-	-	-	-	-	৩৫	-	ÇO	৬০

কর্মসম্পাদনের	কর্মসম্পাদ	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন	-1	একক	কর্মস				লক্ষ্যমাত্র	<b>া/নির্ণায়ক</b> ২৫	o <b>২</b> ১-২০২২		প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপ
ক্ষেত্র	নের ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণনা পদ্ধতি		ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২২- ২৩	ন ২০২৩
	માન					- भाग	২০১৯-২০	২০২০-২১	\$00%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		-২8
		কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত												
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ পাঠদান আকর্ষনীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশণ ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	8	-	-	¥	5	o	o	o	٥	8
			[১.২.৩] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা,কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	9	-	-	-	-	8	-	-	৬	٩
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	9	৯০%	৯০%	-	-	৯০%	-	-	S00%	500%
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে কর্মকর্তা,কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	ż.	-	-	-	8	-	-	-	œ	৬
			[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	\.	৯০%	৯০%	500%	-	-	-	-	S00%	500%

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদ নের	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা	একক	কর্মস ম্পাদন	Character 1				<b>া/নির্ণায়ক</b> ২০			প্রক্ষেপন ২০২২-	প্রক্ষেপ ন
C	ক্ষেত্রের মান		ું • પૂર્વ	পদ্ধতি পদ্ধতি		সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	অসাধারণ	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	২৩	২০২৩ -২8
					_				20070	.,00 /0	0070	10 70	0070		
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	γ	-	-	৩১-১২- ২০২২	১০-১- ২০২৩	১৫-১- ২০২৩	২০-১-২০২৩	২৫-১-২০২৩	৩১-১২- ২০২৪	৩১-১- ২০২৫
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	٥	৯০%	৯০%	S00%	-	-	-	-	500%	\$00%

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ফরিদগঞ্জ, চাঁদপুর ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।	কর্তৃপক্ষের নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত
আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, চাঁদপুর অ সংশ্লিষ্ট উপজেলা শিক্ষা অফিসার-কে সর্বাত্মক সহয	মঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে যোগিতা প্রদান করব।
 উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ফরিদগঞ্জ, চাঁদপুর	তারিখ
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, চাঁদপুর	 তারিখ