



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সহকারী প্রোগ্রামার, উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন  
(ইউআইটিআরসিই), ছাগলনাইয়া, ফেনী

এবং

মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

## সূচিপত্র

উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: উপজেলা অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: উপজেলা অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১২
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৩
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	১৪
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	১৫

## উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Upazilla Office)

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

“সমন্বিত শিক্ষাতথ্য বিনির্মাণ এবং মানসম্মত আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান” এ ভিশন নিয়ে উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) কাজ করে যাচ্ছে। গত ২০২০, ২০২১ এবং ২০২২ সনে ব্যানবেইস কর্তৃক পরিচালিত অনলাইন জরিপের মাধ্যমে প্রতিবছর ছাগলনাইয়া উপজেলার ৫৮ টি পোস্ট প্রাইমারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপের প্রাথমিক তথ্য সংগ্রহের কাজ যথাসময়ে সম্পন্ন করেছে। এছাড়া এই ৫৮ টি পোস্ট প্রাইমারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের GIS এর ডাটা হালনাগাদকরণ সম্পন্ন করেছে। মাধ্যমিক পর্যায়ের (৬ষ্ঠ-১০ম) ৪২ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্টুডেন্ট কেবিনেট নির্বাচনের তথ্য যথাসময়ে হালনাগাদের কাজও প্রতিবছর করে থাকে। গত তিন বছরে প্রাথমিকোত্তর স্তরের ১২০ জন শিক্ষককে ১৫ দিনব্যাপী বেসিক আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। "Training on Interactive online Teaching and Live class Management" কোর্স বিষয়ের উপর ১৩ ব্যাচে (প্রতি ব্যাচে ২৪ জন) ৩১২ জন শিক্ষককে ৬ দিন ব্যাপী প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ২০২০ - ২০২১ অর্থ বছরে “কম্পিউটার হার্ডওয়্যার মেইন্টেনেন্স, ট্রাবলশুটিং ও নেটওয়ার্কিং” মডিউলে ২৪ জন শিক্ষককে ১৫ দিনব্যাপী প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। গত ২০২০, ২০২১ এবং ২০২২ সনে ৩০০ জন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীকে লোকাল সাইবার সেন্টারের মাধ্যমে বিনামূল্যে বিভিন্ন ধরনের ই-সেবা প্রদান করেছে।

#### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

বিদ্যমান UITRCE ব্যবস্থাপনা নীতিমালা সংশোধন করে শিক্ষকবৃন্দের জন্য আইসিটি প্রশিক্ষণের পাশাপাশি সরকারি কর্মচারীবৃন্দের জন্য বেসিক কম্পিউটার প্রোগ্রাম বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন। স্থানীয় যুব সমাজকে বিনামূল্যে আইসিটি ও আউটসোর্সিং বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান। প্রশিক্ষণের মানোন্নয়নের স্বার্থে নির্ধারিত মাস্টার ট্রেনারগণের পাশাপাশি স্থানীয় দক্ষ আইসিটি প্রশিক্ষকবৃন্দকে রিসোর্স পারসন হিসাবে অন্তর্ভুক্তি করণ। প্রশিক্ষণকে সময় উপযোগি করতে নিয়মিত প্রশিক্ষণ মডিউল হালনাগাদকরণ এবং দক্ষতা বৃদ্ধিমূলক সময় উপযোগি নতুন প্রশিক্ষণ মডিউল চালুকরণ।

#### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

বর্তমান সরকারের স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণ এবং ২০৪১ সনের মধ্যে বাংলাদেশকে উন্নত রাষ্ট্রে পরিণত করার পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়নে শিক্ষা ক্ষেত্রে সঠিক, নির্ভুল ও গ্রহনযোগ্য তথ্য সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও সরবরাহের লক্ষ্যে উপজেলা পর্যায়ে UITRCE কার্যক্রমকে আরো গতিশীল করার জন্য ব্যানবেইস এর নিয়ন্ত্রণাধীন শিক্ষা ক্ষেত্রে একক ও সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা সিস্টেম (IEIMS) Integrated Education Information Management System প্রতিষ্ঠা করা। CRVS (Civil Registration Vital Statistics) এর আলোকে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (IEIMS) এর আওতায় স্টুডেন্টস প্রোফাইল প্রণয়ন ও ইউনিক আইডি প্রদান কার্যক্রমে ব্যানবেইস কর্তৃক অর্পিত দায়িত্ব পালন। UITRCE এর কার্যক্রম সম্প্রসারণ করে উপজেলা পর্যায়ে শিক্ষা তথ্য সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও বিতরণ এবং শিক্ষায় আইসিটি ও আইসিটি শিক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রমে UITRCE কে ফোকাল পয়েন্ট রূপে গড়ে তোলা এবং মাঠ পর্যায়ে বিদ্যমান শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের অবস্থিত ICT Lab সমূহ নিয়মিত পরিদর্শন করা।

#### ২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- Online বার্ষিক শিক্ষা জরিপ এর মাধ্যমে উপজেলার ৫৮ টি পোস্ট প্রাইমারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য সংগৃহীত করা।
- উপজেলা পর্যায়ে UITRCE তে প্রায় ১২০ জন শিক্ষককে বেসিক আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।
- লোকাল সাইবার সেন্টারের মাধ্যমে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ই-সেবা প্রদান করা।
- CRVS এর আলোকে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (IEIMS) এর আওতায় স্টুডেন্টস প্রোফাইল প্রণয়ন ও ইউনিক আইডি প্রদানে ব্যানবেইস কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম সুচারুভাবে সম্পাদন করা।
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি সেবা প্রদান।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সহকারী প্রোগ্রামার, উপজেলা আইসিটি ট্রেনিংএন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই), ছাগলনাইয়া, ফেনী

এবং

মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো-এর মধ্যে ২০২৩ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### উপজেলা অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সমন্বিত শিক্ষা তথ্য বাস্তবায়ন এবং যুগোপযোগী আইসিটি প্রশিক্ষিত দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়ন।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মান সম্পন্ন শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ, শিক্ষায় আইসিটি উপকরণ ব্যবহারের মধ্য দিয়ে শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রশিক্ষিত শিক্ষক গড়ে তোলা এবং আইসিটি শিক্ষার সম্প্রসারণ।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. মান সম্পন্ন শিক্ষা পরিসংখ্যান বিনির্মাণ ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালীকরণ।
২. উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) এ ICT বিষয়ে প্রশিক্ষণের বিস্তার ঘটিয়ে শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধিকরণ।
৩. স্থানীয় শিক্ষা পরিবার ও স্থানীয় জনগণ কে ই-সেবা প্রদান।
৪. ছাগলনাইয়া উপজেলা পর্যায়ে বিদ্যমান শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গুলোতে অবস্থিত ICT Lab সমূহ পরিদর্শন ও কারিগরী সহায়তা প্রদান।

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. CRVS এর আলোকে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (IEIMS) এর আওতায় ৬ষ্ঠ হতে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাতথ্য ভিত্তিক ডেটাবেইজ প্রস্তুতি
২. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিয়মিত বিভিন্ন শিক্ষা জরিপ (অনলাইন/অফলাইন) কার্যক্রম বাস্তবায়ন করে মানসম্মত শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ ও সরবরাহ।
৩. UITRCE সেন্টারে আইসিটি প্রশিক্ষণ
৪. লোকাল সাইবার সেন্টারে ই-সেবা প্রদান
৫. ছাগলনাইয়া উপজেলা ICT Lab সমূহে প্রয়োজনীয় কারিগরী সহায়তা

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
মান সম্পন্ন শিক্ষা পরিসংখ্যান বিনির্মাণের মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালী করণ	শিক্ষাতথ্য সংগ্রহের নিমিত্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৫৮	৫৮	৫৮	৫৮	৫৮	বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস	ই-সার্ভে সফটওয়্যার
শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	২১৬	১২০	১২০	১২০	৯৬	বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস	প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার
ই-সেবা প্রদান	ই-সেবা প্রাপ্ত শিক্ষক ও শিক্ষার্থী	সংখ্যা	১২০	১২০	১২০	১৩০	১৪০	স্থানীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস	অফিস রেজিস্টার
ICT Lab সমূহে প্রয়োজনীয় কারিগরি সহায়তা	ICT Lab নিমিত্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৮	১০	১২	১২	১২	স্থানীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস	অফিস রেজিস্টার

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
[১] মান সম্পন্ন শিক্ষা পরিসংখ্যান বিনির্মাণ ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালীকরণ।	২৫	[১.১] সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনার অধীন অনলাইন জরিপ পরিচালনা	[১.১.১] শিক্ষাতথ্য সংগ্রহের নিমিত্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	২০	৫৮	৫৮	৫৮	৫৫	৫২	৪৮	৪৫	৫৮	৫৮
		[১.২] CRVS এর আলোকে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (IEIMS) এর আওতায় ৬ষ্ঠ হতে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাতথ্য ভিত্তিক ডেটাবেইজ প্রস্তুতি	[১.২.১] ৬ষ্ঠ হতে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৯৫০০	৫০০০	৫০০০	৪০০০	৩০০০	২০০০	১০০০	২০০০	২০০০
[২] উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) এ ICT বিষয়ে প্রশিক্ষণের বিস্তার ঘটিয়ে শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধিকরণ।	২৫	[২.১] UITRCE সেন্টারে আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.১.১] আইসিটি প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২০	২১৬	১২০	১২০	৯৬	৭২	৪৮	২৪	১২০	৯৬
			[২.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	০৮	১১	১১	১০	৯	৮	৭	১১	১১
[৩] স্থানীয় শিক্ষা পরিবার ও স্থানীয় জনগণ কে ই-সেবা প্রদান।	১০	[৩.১] লোকাল সাইবার সেন্টারে ই-সেবা প্রদান	[৩.১.১] ই-সেবা প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৭	৮০	৮০	৮৫	৭৫	৬৫	৫৫	৪৫	১০০	১০০
			[৩.১.২] ই-সেবা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪০	৫০	৪৫	৩৫	৩০	২৫	২০	৫০	৫৫



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] ছাগলনাইয়া উপজেলা পর্যায়ে বিদ্যমান শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গুলোতে অবস্থিত ICT Lab সমূহ পরিদর্শন ও কারিগরী সহায়তা প্রদান।	১০	[৪.১] ICT Lab সমূহে প্রয়োজনীয় কারিগরী সহায়তা	[৪.১.১] ICT Lab নিমিত্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	৮	১০	১২	১০	৮	৬	৪	১২	১২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সহকারী প্রোগ্রামার, উপজেলা আইসিটি ট্রেনিংএন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই), ছাগলনাইয়া, ফেনী, মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো হিসাবে সহকারী প্রোগ্রামার, উপজেলা আইসিটি ট্রেনিংএন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই), ছাগলনাইয়া, ফেনী-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....  
সহকারী প্রোগ্রামার  
উপজেলা আইসিটি ট্রেনিংএন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর  
এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই), ছাগলনাইয়া, ফেনী

.....  
তারিখ

.....  
মহাপরিচালক  
বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো

.....  
তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	BANBEIS	Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics
২	CRVS	Civil Registration and Vital Statistics
৩	GIS	Geographic Information System
৪	ICT	Information and Communication Technology
৫	IEIMS	Integrated Education Information Management System
৬	NIF	National Indicator Framework
৭	NSDES	National Strategies For Development Of Education Statistics
৮	UITRCE	Upazila ICT Training and Resource Centre for Education
৯	ইউআইটিআরসিই	উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন
১০	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনার অধীন অনলাইন জরিপ পরিচালনা	[১.১.১] শিক্ষাতথ্য সংগ্রহের নিমিত্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	ইউআইটিআরসিই, ছাগলনাইয়া, ফেনী।	শিক্ষা সংক্রান্ত বার্ষিক প্রতিবেদন।
[১.২] CRVS এর আলোকে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (IEIMS) এর আওতায় ৬ষ্ঠ হতে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাতথ্য ভিত্তিক ডেটাবেইজ প্রস্তুতি	[১.২.১] ৬ষ্ঠ হতে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থী	ইউআইটিআরসিই, ছাগলনাইয়া, ফেনী।	প্রোফাইল প্রণয়ন ও ইউনিক আইডি
[২.১] UITRCE সেন্টারে আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.১.১] আইসিটি প্রশিক্ষিত শিক্ষক	ইউআইটিআরসিই, ছাগলনাইয়া, ফেনী।	ইউআইটিআরসিই প্রশিক্ষণের অনলাইন ডাটাবেজ।
	[২.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষিত শিক্ষক	ইউআইটিআরসিই, ছাগলনাইয়া, ফেনী।	ইউআইটিআরসিই প্রশিক্ষণের অনলাইন ডাটাবেজ।
[৩.১] লোকাল সাইবার সেন্টারে ই-সেবা প্রদান	[৩.১.১] ই-সেবা প্রাপ্ত শিক্ষক	ইউআইটিআরসিই, ছাগলনাইয়া, ফেনী।	ইউআইটিআরসিই সাইবার সেন্টার রেজিস্টার।
	[৩.১.২] ই-সেবা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	ইউআইটিআরসিই, ছাগলনাইয়া, ফেনী।	ইউআইটিআরসিই সাইবার সেন্টার রেজিস্টার।
[৪.১] ICT Lab সমূহে প্রয়োজনীয় কারিগরী সহায়তা	[৪.১.১] ICT Lab নিমিত্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অবস্থিত আইসিটি ল্যাব পরিদর্শন।	পরিদর্শন রিপোর্ট

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনার অধীন অনলাইন জরিপ পরিচালনা	শিক্ষাতথ্য সংগ্রহের নিমিত্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো	জরিপ সংক্রান্ত নির্দেশনা
CRVS এর আলোকে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (IEIMS) এর আওতায় ৬ষ্ঠ হতে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাতথ্য ভিত্তিক ডেটাবেইজ প্রস্তুতি	৬ষ্ঠ হতে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থী	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো	কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ ও নির্দেশনা
UITRCE সেন্টারে আইসিটি প্রশিক্ষণ	আইসিটি প্রশিক্ষিত শিক্ষক	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো	প্রশিক্ষণের বরাদ্দ ও শিক্ষক মনোনয়ন প্রদান
UITRCE সেন্টারে আইসিটি প্রশিক্ষণ	ইনহাউজ প্রশিক্ষিত শিক্ষক	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো	প্রশিক্ষণের বরাদ্দ ও মনোনয়ন প্রদান
লোকাল সাইবার সেন্টারে ই-সেবা প্রদান	ই-সেবা প্রাপ্ত শিক্ষক	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর	শিক্ষকদের ই-সেবা গ্রহণে ইউআইটিআরসিই সাইবার সেন্টার ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ করণ
লোকাল সাইবার সেন্টারে ই-সেবা প্রদান	ই-সেবা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর	শিক্ষার্থীদের শিক্ষাক্ষেত্রে ইন্টারনেট ব্যবহারের জন্য ইউআইটিআরসিই সাইবার সেন্টার ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ করণ
ICT Lab সমূহে প্রয়োজনীয় কারিগরী সহায়তা	ICT Lab নিমিত্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর	যথা সময়ে তথ্য-উপাত্ত প্রদান

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**