



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, বান্দরবান পিটিআই, বান্দরবান

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

## সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৭
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৮
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	২০
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	২১

## জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the District/Circle Office)

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। গত তিন বছরে মানসম্মত ডিপিএড ও মান সম্মত সিইনএড প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে। ২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষে ৯৯জন শিক্ষক ডিপিএড প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেন। ২০২১-২০২২খ্রি. শিক্ষাবর্ষে ডিপিএড প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেন ৩৬জন শিক্ষক এবং সিইনএড প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেন ৪৯জন শিক্ষক। ২০২২-২০২৩ শিক্ষাবর্ষে ডিপিএড প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেন ২৬ জন শিক্ষক এবং সিইনএড প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেন ৩৭জন শিক্ষক। শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নের মাধ্যমে শিক্ষাক্রম বিস্তরণ গতিশীল ও মানসম্মত করার জন্য সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি পরিচালনার বিপরীতে আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা, বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা, ম্যাগাজিন ও দেয়ালিকা প্রকাশ, বিতর্ক প্রতিযোগিতা ইত্যাদি কার্যক্রমও সম্পন্ন হয়েছে। এছাড়াও আইসিটি ইন এডুকেশন প্রশিক্ষণ, বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ, বিদ্যালয় সুপারভিশন ও মনিটরিং ইত্যাদি কার্যক্রমও সম্পাদন করা হয়েছে। ডিপিএড কোর্সে এ্যাসাইনমেন্ট, মৌখিক পরীক্ষা, অ্যাকশন রিসার্স, কেস স্টাডি, সিমুলেশন, ডেমনস্ট্রেশন, আইসিটি ব্যবহারিক ডিজিটাল কনটেন্ট উপস্থাপন, বুক রিভিউ, লাইব্রেরি ইত্যাদি কাজ যথাযথ ভাবে সম্পন্ন হয়েছে।

#### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত রূজ্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মারফি পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা। স্তরভিত্তিক, কর্মকেন্দ্রিক, শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক, দলগত শিক্ষন, পদ্ধতি মারফি পাঠদান ও প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান কর্মক্ষেত্রে বাস্তবায়নে অভ্যস্ত করা।

#### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে রেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাক্রম সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রতিষ্ঠানের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। ট্রেনিং ট্রেকিং সফটওয়্যারের মাধ্যমে প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণ। সরকারি গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ করা।

#### ২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার বৃদ্ধিকরণ;
- পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা এবং শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সুপারিনটেনডেন্ট, বান্দরবান পিটিআই, বান্দরবান

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ-এর মধ্যে ২০২৩ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের জন্য প্রশিক্ষণ বিহীন শিক্ষকদের ও সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
২. সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;
২. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন।
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন।
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন।
৫. প্রতিষ্ঠানে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ।
৬. স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিত করন।

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
২০২৫সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা চক্র সমাপনীর হার ৯১% উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার	%	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	৯১	প্রাথমিক ও গনশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত ( ১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত	অনুপাত	১:৪৩৪	১:৪৩৩	১:৪৩২	১:৪৩১	১:৪৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক ও গনশিক্ষা মন্ত্রণালয়।	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% হ্রাসকরন	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর হার	%	১৪%	১২%	১০%	১০%	৯%	প্রাথমিক ও গনশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬		
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																	
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের আওতাধীন সকল খানার শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩১.১২.২১	৩১.১২.২২	২৪.১২.২৩	২৫.১২.২৩	২৬.০১.২৩	২৭.১২.২৩	২৮.১২.২৩	২৩.১২.২৪	২৪.১২.২৫		
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জরিপকৃত শিশুদের মধ্যে ভর্তিছু শিশুদের পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে ভর্তি সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	২	২১.০১.২২	২২.০১.২৩	২০.০১.২৪	২৫.০১.২৪	৩১.০১.২৪	০৫.০২.২৪	১০.০২.২৪	১৫.০২.২৪	১৩.০১.২৬		
		[১.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে একাডেমিক তত্ত্বাবধানে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত পিটিআই ইন্সট্রাক্টর এবং ইউআরসি কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩					১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
			[১.২.২] ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিত করণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি কর্মকর্তা এবং পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষকবৃন্দ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩					১৬	১৫	১৪	১৩	১২	১৬	১৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[১.৩] শিখন- শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	২	৩১.০১.২২	২৬.০১.২৩	২০.০১.২৪	২৫.০১.২৪	৩১.০১.২৪	০৫.০২.২৪	১০.০২.২৪	২০.০১.২৫	১৮.০১.২৬
			[১.৩.২] স্বাধীন পাঠক তৈরিতে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২			২০.০১.২৪	২৫.০১.২৪	৩১.০১.২৪	০৫.০২.২৪	১০.০২.২৪	২০.০১.২৫	১৮.০১.২৬
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	২			২৫.০১.২৪	৩১.০১.২৪	০৮.০২.২৪	১৪.০২.২৪	২০.০২.২৪	৩১.০১.২৫	৩১.০১.২৬
			[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩			২০.০৩.২৪	২৫.০৩.২৪	৩১.০৩.২৪	০৮.০৪.২৪	১৫.০৪.২৪	২০.০৩.২৫	২০.০৩.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩			৩১.১২.২৪	১৫.১২.২৪	৩০.১১.২৪	১৫.১১.২৪	০৫.১১.২৪	৩০.১১.২৫	৩০.১১.২৬
		[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পিটিআই এবং ইউআরসি কর্মকর্তাগণ কর্তৃক একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৫০	২৬০	৪৮০	৪৭০	৪৬০	৪৫০	৪৪০	৪৮০	৪৮০
			[১.৪.২] সুপারিনটেনডেন্ট এবং সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট কর্তৃক পিটিআই ইন্সট্রাক্টরগণের পর্যবেক্ষণকৃত প্রশিক্ষণ সেশন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৫৬	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১২০	১২৫
		[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] মাল্টিমিডিয়া এবং সাউন্ড সিস্টেম স্থাপিত প্রশিক্ষণ কক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫	৫	৯	৮	৭	৬	৫	৯	৯

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.৫.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল গ্রেণিকক্ষ তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩			৩০.০৪.২৪	১০.০৫.২৪	২০.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	২০.০৬.২৪	৩০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৬
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৩	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	৫			৩১.০৫.২৪	০৫.০৬.২৪	১৫.০৬.২৪	২০.০৬.২৪	৩০.০৬.২৪	৩০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৬
		[২.২] বার্ষিক ম্যাগাজিন প্রকাশ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক ম্যাগাজিন প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	৩	৩১.০৫.২২	১৫.০৪.২৩	৩০.০৪.২৪	১০.০৫.২৪	২০.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	২০.০৬.২৪	৩০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৬
		[২.৩] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৩.১] বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	৩	২	১	০	০	৩	৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.৪] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৪.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	৩১.০৫.২২	০২.০৫.২৩	৩০.০৪.২৪	১০.০৫.২৪	২০.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	২০.০৬.২৪	৩০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৬
			[২.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষার্থী এবং পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২		৩১.০৩.২৩	১০.০৪.২৪	২০.০৪.২৪	৩০.০৪.২৪	১০.০৫.২৪	২০.০৫.২৪	৩১.০৩.২৫	৩১.০৩.২৬
			[২.৪.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষার্থী এবং পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	৩		৩১.০৩.২৩	১০.০৪.২৪	২০.০৪.২৪	৩০.০৪.২৪	১০.০৫.২৪	২০.০৫.২৪	৩১.০৩.২৫	৩১.০৩.২৬
			[২.৪.৪] প্রশিক্ষার্থীদের পেশাগত অভিজ্ঞতা সমৃদ্ধকরণে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষা সফর/ এক্সচেঞ্জ ভিজিট	তারিখ	তারিখ	৩				১০.০৩.২৪	২০.০৩.২৪	৩১.০৩.২৪	১০.০৪.২৪	২০.০৪.২৪	২৮.০২.২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[২.৪.৫] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	১	২	১			২	২	
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।	১২	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষসমূহ সিসি ক্যামেরা নেটওয়ার্ক স্থাপন	তারিখ	তারিখ	৩			৩১.০৩.২৪	১০.০৪.২৪	২০.০৪.২৪	৩০.০৪.২৪	১০.০৫.২৪	৩১.০৩.২৫	৩১.০৩.২৬
			[৩.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের ১ম ও ২য় শ্রেণিতে উপকরণ কর্ণার স্থাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
			[৩.১.৩] প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম উন্নয়নে মাঠের দক্ষিণ পাশে উন্মুক্ত মঞ্চ তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩			০১.০৪.২৪	১৫.০৪.২৪	৩০.০৪.২৪	১৫.০৫.২৪	৩০.০৬.২৪		
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] পিটিআই চত্বরে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩		১৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১২	১২						২৪	৩৬	
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									৪০	৫০
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪	৯০	৯০							১০০	১০০
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	৯০	৯০							১০০	১০০
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	৯০	৯০							১০০	১০০

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সুপারিনটেনডেন্ট, বান্দরবান পিটিআই, বান্দরবান, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ হিসাবে সুপারিনটেনডেন্ট, বান্দরবান পিটিআই, বান্দরবান-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....  
সুপারিনটেনডেন্ট  
বান্দরবান পিটিআই, বান্দরবান

.....  
তারিখ

.....  
উপপরিচালক  
উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম  
বিভাগ

.....  
তারিখ



## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
২	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৩	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৪	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৫	পিইডিপি-৪	প্রাইসমারি এডুকেশন ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম-৪
৬	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৭	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
৮	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৯	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

## সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের আওতাধীন সকল খানার শিশু জরিপ সম্পন্ন	পিটিআই, ইউইও, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	জরিপ প্রতিবেদন
	[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জরিপকৃত শিশুদের মধ্যে ভর্তিচ্ছু শিশুদের পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে ভর্তি সম্পন্ন	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	ভর্তি রেজিস্টার
[১.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে একাডেমিক তত্ত্বাবধানে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত পিটিআই ইন্সট্রাক্টর এবং ইউআরসি কর্মকর্তা	পিটিআই, ডিপিইও	পরিদর্শন প্রতিবেদন
	[১.২.২] ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিত করণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি কর্মকর্তা এবং পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষকবৃন্দ	পিটিআই, ইউআরসি, বিদ্যালয়	ইনোভেশন আইডিয়া রেজিস্টার
[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	ডিপিই, ডিডি, পিটিআই	প্রশিক্ষণসূচি
	[১.৩.২] স্বাধীন পাঠক তৈরিতে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	পিটিআই, ডিপিইও, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	নমুনা রেজিস্টার
	[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	তালিকা, রেজিস্টার
	[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	টুলস, রেজিস্টার
[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	মূল্যায়নশীট, রেজিস্টার
[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পিটিআই এবং ইউআরসি কর্মকর্তাগণ কর্তৃক একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	পিটিআই, ইউআরসি	পরিদর্শন প্রতিবেদন
	[১.৪.২] সুপারিনটেনডেন্ট এবং সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট কর্তৃক পিটিআই ইন্সট্রাক্টরগণের পর্যবেক্ষণকৃত প্রশিক্ষণ সেশন	পিটিআই	প্রতিবেদন
[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] মাল্টিমিডিয়া এবং সাউন্ড সিস্টেম স্থাপিত প্রশিক্ষণ কক্ষ	পিটিআই	প্রশিক্ষণ কক্ষ
[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ তৈরি	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	ডিজিটাল কক্ষ
[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ	পিটিআই, ডিপিইও, ইউইও, ইউআরসি,	প্রতিবেদন
[২.২] বার্ষিক ম্যাগাজিন প্রকাশ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক ম্যাগাজিন প্রকাশ	পিটিআই	প্রকাশিত ম্যাগাজিন
[২.৩] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৩.১] বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকা	পিটিআই	প্রদর্শিত দেয়ালিকা

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.৪] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৪.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	পিটিআই	ভিডিও, ছবি
	[২.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণার্থী এবং পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	ভিডিও, ছবি
	[২.৪.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণার্থী এবং পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	ভিডিও, ছবি
	[২.৪.৪] প্রশিক্ষণার্থীদের পেশাগত অভিজ্ঞতা সমৃদ্ধকরণে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষা সফর/ এক্সচেঞ্জ ভিজিট	ডিডি, পিটিআই	ম্যাগজিনে প্রদর্শিত ছবি, ভিডিও
[২.৪] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৪.৫] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	ভিডিও, ছবি
[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষসমূহ সিসি ক্যামেরা নেটওয়ার্ক স্থাপন	ডিপিই, ডিডি, পিটিআই	সিসি ক্যামেরা
	[৩.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের ১ম ও ২য় শ্রেণিতে উপকরণ কর্ণার স্থাপন	ডিপিই, ডিডি, পিটিআই	প্রদর্শিত উপকরণ
	[৩.১.৩] প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম উন্নয়নে মাঠের দক্ষিণ পাশে উন্মুক্ত মঞ্চ তৈরি	পিটিআই, এলজিইডি	প্রদর্শিত মঞ্চ
[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] পিটিআই চত্বরে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ	পিটিআই, জেলা কৃষি অফিস	প্রদর্শিত মাঠ

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	নির্ধারিত সময়ে আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ	অফিসীয়াল পত্র
শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	মাল্টিমিডিয়া এবং সাউন্ড সিস্টেম স্থাপিত প্রশিক্ষণ কক্ষ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	অফিসীয়াল পত্র
শিখন-শেখানো কার্যক্রম	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	অফিসীয়াল পত্র
ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষসমূহ সিসি ক্যামেরা নেটওয়ার্ক স্থাপন	প্রধান প্রকৌশলীর কার্যালয়	অফিসীয়াল পত্র
ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	প্রশিক্ষার্থীদের মধ্যে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম উন্নয়নে মাঠের দক্ষিণ পাশে উন্মুক্ত মঞ্চ তৈরি	প্রধান প্রকৌশলীর কার্যালয়	অফিসীয়াল পত্র
কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে একাডেমিক তত্ত্বাবধানে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত পিটিআই ইন্সট্রাক্টর এবং ইউআরসি কর্মকর্তা	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	অফিসীয়াল পত্র
কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিত করণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি কর্মকর্তা এবং পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষকবৃন্দ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	অফিসীয়াল পত্র

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**