



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), রাজামাটি

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৬
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৭
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৯
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২০

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the District/Circle Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করতে প্রয়োজন মানসম্মত শিক্ষক। ২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষে এ পিটিআইতে ২০০ জন শিক্ষক ডিপিএড প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। ২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষের ডিপিএড-এ ১৩০ জন শিক্ষার্থী এবং ২০২২-২-২৩ শিক্ষাবর্ষে ডিপিএড-এ ৪১ জন প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের নিমিত্তে ডিপিএড কোর্সের আওতায় স্ব-অনুচিন্তন কার্যক্রমসহ এ্যাসাইনমেন্ট, মৌখিক পরীক্ষা, এ্যাকশন রিসার্চ, কেস স্টাডি, সিমুলেশন ও ডেমনস্ট্রেশন, আইসিটি ব্যবহারিক-ডিজিটাল কনটেন্ট উপস্থাপন, বুক রিভিউ/লাইব্রেরি, google meet-এর ব্যবহার করে পাঠদান পরিচালনার ওরিয়েন্টেশন যথাযথভাবে সম্পন্ন করা হয়েছে। পিটিআই, রাজ্যমাটিতে ২০২১ সালে একটি ডিজিটাল ক্লাশরুম তৈরি করা হয়েছে এবং ডিজিটাল ক্লাশরুম নিয়মিত ক্লাশ পরিচালনা করা হচ্ছে। এ পিটিআই-এর প্রশিক্ষণার্থীদের অংশগ্রহণে নিয়মিত আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হচ্ছে এবং ২০২১ সালের প্রতিযোগিতায় ৪টি ইভেন্টে জাতীয় পর্যায়ে অংশগ্রহণ করে ৩টি ইভেন্টে জাতীয় পুরস্কার প্রাপ্ত হয়। আইসিটি প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেন ১২৫ জন শিক্ষক, ইনডাকশন প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন ৩০৮ জন, বিষয়ভিত্তিক ইংরেজি ৯০ জন, বাংলা ৬৯০ জন প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

পিটিআই, রাজ্যমাটিতে সবচেয়ে বড় সমস্যা হচ্ছে ডিপিএড কোর্সে প্রয়োজনীয় সংখ্যক প্রশিক্ষণার্থী না পাওয়া এবং কর্মকর্তা-কর্মচারীর শূন্য পদ পূরণ করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে স্তরভিত্তিক/কর্মকেন্দ্রিক/শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক/দলগতশিখন/পদ্ধতিমাত্মক পাঠদান ও প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান কর্মক্ষেত্রে বাস্তবায়নে অভ্যস্ত করা। শিক্ষকের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান শ্রেণিকক্ষে যথাযথ প্রয়োগ করা। জেলার সকল শিক্ষকের আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি এবং সমতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা ও কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে অনলাইন/অফলাইনে শ্রেণি কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। করোনা ভাইরাসের প্রভাবের কারণে দীর্ঘদিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকায় প্রশিক্ষণের মান নিশ্চিত করা চ্যালেঞ্জ হয়ে দাঁড়িয়েছে।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য পেশাগত জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি সম্পন্ন উপযুক্ত ও মানসম্মত শিক্ষক প্রস্তুত করা।
- ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত রাজ্যমাটি জেলার সকল শিক্ষকের ডাটাবেইজ তৈরি করা।
- সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ করা।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের মানসম্মত ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান;
- নির্ধারিত সময়ে ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থী ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার;
- কনটেন্টভিত্তিক পাঠদানের জন্য শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান;
- আইসিটিভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন;
- বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;
- অভীক্ষাপদ তৈরি ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান;
- পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা;
- অনলাইন প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা;
- বিভিন্ন দিবস যথাযথভাবে পালন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), রাজ্যামাটি

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ-এর মধ্যে ২০২৩ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
২. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়নে সহযোগিতা প্রদান;
২. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়নে সহযোগিতা প্রদান;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে দেশি-বৈদেশিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়নে সহযোগিতা প্রদান;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন পরিবীক্ষণ;
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ পরিবীক্ষণ;
৬. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ পরিবীক্ষণ।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার	%	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	৯১	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮-ম পঞ্চ বার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% এ হ্রাসকরণ	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীর হার	%	১৪	১২	১০	১০	৯	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮-ম পঞ্চ বার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	১:৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮-ম পঞ্চ বার্ষিকী পরিকল্পনা

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৫	[১.১] বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	তারিখ	তারিখ	৪	০১.০১.২২	০১.০১.২৩	০১.০১.২৪	১৫.০১.২৪	৩১.০১.২৪	১৫.০২.২৪	২৮.০২.২৪	০১.০১.২৫	০১.০১.২৬
		[১.২] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপুডমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[১.২.১] স্লিপ (SLIP) খাতে বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ের স্লিপ (SLIP) কার্যক্রম বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	০০	০০	১৬	১৪	১২	১১	১০	১৬	১৬
		[১.৩] বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০০	০০	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
			[১.৩.২] অতিরিক্ত শ্রেণিকক্ষ নির্মাণাধীন বিদ্যালয়ের নির্মাণ কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০০	০০	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.৩.৩] নতন ভবন নির্মাণাধীন বিদ্যালয়ের নির্মাণ কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০০	০০	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
			[১.৩.৪] সুপেয় পানি সরবরাহপ্রাপ্ত ও ওয়াসরক প্রাপ্ত বিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০০	০০	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
		[১.৪] কোর্সে প্রশিক্ষণার্থী ভর্তি	[১.৪.১] কোর্সে প্রশিক্ষণার্থীভর্তি সম্পাদিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪									
		[১.৫] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদন	[১.৫.১] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	২				১	২	২
		[১.৬] বিভিন্ন প্রকাশনা (ম্যাগাজিন, দেয়ালিকা ইত্যাদি) প্রকাশ	[১.৬.১] প্রকাশনা প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	২				১	২	২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৫	[২.১] প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন	[২.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের ১ম-৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পাদিত	তারিখ	তারিখ	৪	১৫.১২.২১	১৯.১২.২২	১৫.১২.২৩	১৯.১২.২৩	২২.১২.২৩	২৬.১২.২৩	৩১.১২.২৩	১৭.১২.২৪	১৫.১২.২৫
		[২.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[২.২.১] স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	৪	০	১০৮৮	৩৯০	৩৬০	৩৩০	৩০০	২৭০	৪৫০	৪৫০
		[২.২.২] আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	২	০	১২৫	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[২.২.৩] এপিএ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত বিষয়ে নিজ দপ্তর ও আওতাধীন দপ্তরের সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	২	০	১৮	১২	১১	১০	৯	৮	১৬	১৬
		[২.৩] বিদ্যালয়ে পরিচালিত প্রশিক্ষণার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিং	[২.৩.১] বিদ্যালয়ে পরিচালিত ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিংকৃত	গড়	শতকরা	৩	৮০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৪] প্রশিক্ষণার্থীদের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন	[২.৪.১] ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন সম্পাদিত	তারিখ	তারিখ	২	১২.০৩.২২	২০.০৪.২৩	১১.০৬.২৪	১৫.০৬.২০২৪	২০.০৬.২৪	২৫.০৬.২৪	৩০.০৬.২৪	১০.০৬.২৫	১০.০৬.২৬
		[২.৫] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন	[২.৫.১] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	৫০০	৫৫০	৫৫০	৪৯৫	৪৪০	৩৮৫	৩৩০	৬০০	৬০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.৬] লেশন স্টাডি সম্পাদন	[২.৬.১] লেশন স্টাডি কার্যক্রমে অংশগ্রহণকৃত	গড়	শতকরা	২	১৩১	৪১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২০	[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ল্যাপটপ প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ল্যাপটপ ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	৩৭	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
			[৩.১.২] মাল্টিমিডিয়া প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	২৫	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
		[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.২.১] অধিনস্ত অফিস/শাখা পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২৪	১৮	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[৩.২.২] মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সভার সংখ্যা	৪	২৪	২৪	২৪	২২	২০	১৭	১৫	২৪	২৪
			[৩.২.৩] প্রতিমাসের আর্থিক রেকর্ড পরবর্তী মাসের ৭ তারিখের মধ্যে ডিজিটাল পদ্ধতিতে সংরক্ষণকৃত (অনলাইন একাউন্টিং সিস্টেম)	সমষ্টি	মাসের সংখ্যা	৪	১২	১২	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
		[৩.৩] স্বল্প শিক্ষার্থী বিশিষ্ট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ	[৩.৩.১] স্বল্প শিক্ষার্থী (১০০ এর নিচে) বিশিষ্ট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	বিদ্যালয়ের সংখ্যা	২	২৪	৩০	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), রাজামাটি, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ হিসাবে সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), রাজামাটি-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....
সুপারিনটেনডেন্ট
প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই),
রাজামাটি

.....
তারিখ

.....
উপপরিচালক
উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম
বিভাগ

.....
তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
২	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৩	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৪	এলজিইডি	লোকাল গভর্নেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৫	জেপ্রাশিঅ	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস
৬	ডিডি অফিস	ডিভিশনাল ডেপুটি ডিরেক্টর অফিস
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৯	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
১০	পিইডিপি-৩	প্রাইমারি এডুকেশন ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম-৩
১১	পিইডিপি-৪	প্রাইমারি এডুকেশন ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম-৪
১২	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৩	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১৪	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১৫	সি-ইন-এড	সার্টিফিকেট ইন এডুকেশন
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রাশিঅ, ডিপিইও, পিটিআই	পত্র, ছবি
[১.২] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[১.২.১] স্লিপ (SLIP) খাতে বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ের স্লিপ (SLIP) কার্যক্রম বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণকৃত		
[১.৩] বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত [১.৩.২] অতিরিক্ত শ্রেণিকক্ষ নির্মাণাধীন বিদ্যালয়ের নির্মাণ কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত		
[১.৩] বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.৩] নতুন ভবন নির্মাণাধীন বিদ্যালয়ের নির্মাণ কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত [১.৩.৪] সুপেয় পানি সরবরাহপ্রাপ্ত ও ওয়াসরক প্রাপ্ত বিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত		
[১.৪] কোর্সে প্রশিক্ষণার্থী ভর্তি	[১.৪.১] কোর্সে প্রশিক্ষণার্থী ভর্তি সম্পাদিত		
[১.৫] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদন	[১.৫.১] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদিত		
[১.৬] বিভিন্ন প্রকাশনা (ম্যাগাজিন, দেয়ালিকা ইত্যাদি) প্রকাশ	[১.৬.১] প্রকাশনা প্রকাশিত		
[২.১] প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন	[২.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের ১ম-৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পাদিত		
[২.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[২.২.১] স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত [২.২.২] আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ সম্পাদিত		
[২.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[২.২.৩] এপিএ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত বিষয়ে নিজ দপ্তর ও আওতাধীন দপ্তরের সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের প্রশিক্ষণ সম্পাদিত		
[২.৩] বিদ্যালয়ে পরিচালিত প্রশিক্ষণার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিং	[২.৩.১] বিদ্যালয়ে পরিচালিত ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিংকৃত		
[২.৪] প্রশিক্ষণার্থীদের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন	[২.৪.১] ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন সম্পাদিত		
[২.৫] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন	[২.৫.১] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শনকৃত		
[২.৬] লেশন স্টাডি সম্পাদন	[২.৬.১] লেশন স্টাডি কার্যক্রমে অংশগ্রহণকৃত		
[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ল্যাপটপ প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ল্যাপটপ ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত [৩.১.২] মাল্টিমিডিয়া প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত		
[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.২.১] অধিনস্ত অফিস/শাখা পরিদর্শনকৃত		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.২.২] মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজিত		
	[৩.২.৩] প্রতিমাসের আর্থিক রেকর্ড পরবর্তী মাসের ৭ তারিখের মধ্যে ডিজিটাল পদ্ধতিতে সংরক্ষণকৃত (অনলাইন একাউন্টিং সিস্টেম)		
[৩.৩] স্বল্প শিক্ষার্থী বিশিষ্ট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ	[৩.৩.১] স্বল্প শিক্ষার্থী (১০০ এর নিচে) বিশিষ্ট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত		

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পত্র যোগাযোগ
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পত্র যোগাযোগ
প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন	পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের ১ম-৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পাদিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পত্র যোগাযোগ
বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পত্র যোগাযোগ
প্রশিক্ষার্থীদের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন	ডিপিএড প্রশিক্ষার্থীদের অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন সম্পাদিত	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি	পত্র যোগাযোগ
বিদ্যালয়ে পরিচালিত প্রশিক্ষার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিং	বিদ্যালয়ে পরিচালিত ডিপিএড প্রশিক্ষার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিংকৃত	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি	পত্র যোগাযোগ
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, রাজামাটি	পত্রযোগাযোগ
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, রাজামাটি	পত্রযোগাযোগ
প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন	পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের ১ম-৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পাদিত	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, রাজামাটি	পত্রযোগাযোগ
বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, রাজামাটি	পত্রযোগাযোগ

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ