

Diploma in Primary Education

DPEd

English

Resource book

Subject Knowledge & Pedagogical Knowledge

National Academy for Primary Education (NAPE)

Mymensingh

December 2019

WRITERS

Revised Edition 2015	Revised Edition 2019 Subject Knowledge	Revised Edition 2019 Pedagogical Knowledge
<p><u>Writer</u> Md. Abdul Karim Urmila Khaled Md. Nazrul Islam Hla Sein Khaine</p>	<p><u>Writer</u> Professor Fazlur Rahman Professor Dr. Marium Begum Md. Abdul Karim</p>	<p><u>Writer</u> Professor Dr. Marium Begum A.K.M. Mujibur Rahman</p>
<p><u>Technical Advisor and Group Leader</u> Professor Md. Mokarram Hussain</p>	<p><u>Technical Consultant and Coordination</u> Professor Dr. Sharmin Huq</p>	<p><u>Technical Consultant and Coordination</u> Professor Dr. Sharmin Huq</p>
<p><u>Reviewed by:</u> Professor Hamidur Rahman</p>		
<p><u>Editor</u> Dr. Mariam Begum</p>	<p><u>Editing</u> Professor Dr. Hamidur Rahman</p>	<p><u>Editing</u> Professor Fazlur Rahman</p>
<p><u>Critical Reader</u> Kim Ashmore</p>	<p><u>Critical Reader</u> Dr. Selina Akhter Jahan</p>	<p><u>Critical Reader</u> Professor Hamidur Rahman</p>
<p><u>Consultants</u> Malcolm Griffiths Bikash Chandra Sarker Jon Marks Alison wooder Kim Ashmore</p>		
<p>Technical Adviser Ian Eyres</p>		
<p>Technical Advice and Supervision Professor Shamim Ahmed Team Leader DPED Program</p>		

মুখবন্ধ

বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতার মানোন্নয়নে সার্টিফিকেট ইন এডুকেশন (সি-ইন-এড) কোর্সটি সুদীর্ঘকাল উল্লেখযোগ্য অবদান রেখে আসছে। দেশের সরকারি ও বেসরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অধিকাংশ শিক্ষক সি-ইন-এড প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত। সময়ের পরিবর্তনের সাথে সাথে শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের শিখন চাহিদায় পরিবর্তন এসেছে। পরিবর্তিত পরিস্থিতির প্রয়োজনে শিক্ষক-উন্নয়ন কার্যক্রমেরও পরিবর্তন অপরিহার্য হয়ে পড়ে। বাংলাদেশের প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের জন্য প্রচলিত সি-ইন-এড কোর্সটিকে পরিবর্তন করে ২০১১ সালে ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) কোর্স চালু করার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। ডিপিএড এর ৭টি বিষয়ের ১০টি তথ্যপুস্তক ও ইন্সট্রাক্টরদের জন্য ১০টি নির্দেশিকা ছাড়াও শিক্ষাক্রম, মূল্যায়ন নির্দেশিকা, পিটিআই শিক্ষার্থী এবং প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ের জন্য ৩টি নির্দেশিকাসহ মোট ২৯টি ডিপিএড সামগ্রী প্রণয়ন করা হয়। পরীক্ষামূলকভাবে ২০১২ সালের জুলাই মাস থেকে ৭টি পিটিআইতে ডিপিএড কোর্সটি চালু করা হয়। সরকার ডিপিএড কোর্সের চাহিদা মোতাবেক জনবল ও ভৌত সুবিধা সৃষ্টি করার প্রয়োজনে পিটিআইসমূহে পর্যায়ক্রমে এই কোর্স চালু করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে। পরীক্ষামূলকভাবে চালুকৃত কোর্সটি সফলভাবে বাস্তবায়নের ফলে ২০১৩ সালের জুলাই মাস থেকে ২৯টি, ২০১৫ সালের জানুয়ারি মাস থেকে ৩৬টি, ২০১৬ সালের জানুয়ারি মাস থেকে ৫০টি, ২০১৭ সালের জানুয়ারি মাস থেকে ৬০টি এবং ২০১৮ সালের জানুয়ারি মাস হতে ৬৬টি পিটিআইতে তা সম্প্রসারিত হয়। এভাবে পর্যায়ক্রমে সম্প্রসারণের পর ২০১৯ সালে ৬৭টি পিটিআইতে ডিপিএড কোর্স চালু করার পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে।

প্রচলিত সার্টিফিকেট ইন এডুকেশন (সি-ইন-এড) থেকে ডিপিএড কোর্সটির ধ্যান ধারণাসহ বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া আমাদের দেশে সম্পূর্ণ নতুন। কোর্সটিকে মানসম্পন্ন করার লক্ষ্যে কোর্স সামগ্রী ও নির্দেশিকা সামগ্রীগুলোতে পিটিআই এর প্রয়োজনে পরিমার্জন প্রয়োজন হয়। সে অনুসারে ২০১৪ সালে পুস্তকগুলোতে মুদ্রণত্রুটিসহ অন্যান্য ক্ষেত্রে সুপারিশকৃত কিছু পরিবর্তন নিয়ে আসা হয়।

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) ডিপিএড কোর্সের গুণগত মান নিশ্চিতকরণের জন্য প্রতিবছর পিটিআইসমূহ মনিটরিং করে। নেপ ডিসেম্বর ২০১৪ পর্যন্ত ১০টি মনিটরিং প্রতিবেদন প্রণয়ন করে। উক্ত মনিটরিং প্রতিবেদন, পিটিআই ইন্সট্রাক্টরগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ এবং সুপারিনটেনডেন্টগণের সুপারিশের আলোকে ২০১৫ সালে কোর্স সামগ্রী এবং নির্দেশিকা বইগুলোতে কিছু নতুন বিষয় সংযোজন এবং উপস্থাপনের ক্ষেত্রে কিছু পরিবর্তনসহ সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তু এবং নির্দেশনা বাস্তব ও মানসম্পন্ন করে পরিমার্জন করা হয়েছে। এই কোর্সটির টিম লিডার এবং গ্রুপ লিডারগণ মনিটরিং রিপোর্টের তথ্য ও সুপারিশ বিশ্লেষণ করে উল্লিখিত ডিপিএড সামগ্রীগুলোতে প্রয়োজনীয় পরিমার্জন, সংযোজন ও বিয়োজন করেছেন। সফলভাবে পরিমার্জনের কাজটি সম্পন্ন করার জন্য প্রাক্তন মহাপরিচালক জনাব মোঃ নাজমুল হাসান খান, মরহুম মোঃ ফজলুর রহমান, টিম লিডার প্রফেসর শামিম আহমেদসহ গ্রুপ লিডার, লেখক এবং সম্পাদকবৃন্দকে আমি জানাই অসংখ্য ধন্যবাদ। এই পরিমার্জন কাজে নেপ অনুষদ সদস্যবৃন্দ বিভিন্ন দায়িত্ব পালন করেছেন। সুষ্ঠুভাবে দায়িত্ব পালনের জন্য আমি তাঁদেরকে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাই।

ডিপিএড কোর্সের গুণগতমান উন্নয়নের জন্য ৩১ ডিসেম্বর ২০১৪ তারিখে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের তত্ত্বাবধানে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, আই.ই.আর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা (নেপ) এর মধ্যে একটি সমঝোতা স্মারক (MoU) স্বাক্ষরিত হয়। সেপ্রেক্ষিতে আই.ই.আর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ২০১৮ সালে ১০টি ডিপিএড কোর্স সামগ্রী-তথ্যপুস্তক এবং পিটিআই ইন্সট্রাক্টরগণের জন্য ১০টি নির্দেশিকা পরিমার্জন করে। এক্ষেত্রে এনসিটিবি এর প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমের সাথে ডিপিএড এর বিষয়বস্তুর সমন্বয় সাধন করা হয়েছে। তাছাড়া এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত শিক্ষক সংস্করণের শিখন-শেখানো কার্যক্রমের সাথে মিল রেখে ডিপিএড এর পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। এক্ষেত্রে আই.ই.আর কর্তৃক নির্বাচিত লেখকবৃন্দ, রিভিউয়ারগণ এবং ডিপিএড টিম যথেষ্ট সহযোগিতা করেছেন। এজন্য আমি তাঁদেরকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি। আই.ই.আর এর পরিচালক অধ্যাপক সৈয়দা তাহমিনা আখতার এবং ডিপিএড কো-অর্ডিনেটর অধ্যাপক ড. শারমীন হক বিভিন্নভাবে সহযোগিতা করেছেন, সেজন্য আমি পরিচালক মহোদয়, কোর্ডিনেটর ও ডিপিএড টিম এর নিকট আন্তরিকভাবে কৃতজ্ঞ।

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিচালক (প্রশিক্ষণ) আমাদেরকে অনেক সহযোগিতা করেছেন। সেজন্য আমি পরিচালক মহোদয় ও তাঁর সহকর্মীদের ধন্যবাদ জানাই। অনুরূপভাবে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এবং অতিরিক্ত মহাপরিচালক মহোদয় বিভিন্নভাবে সহায়তা ও পরামর্শ দিয়েছেন, সেজন্য আমি তাঁদেরকে আন্তরিকভাবে কৃতজ্ঞতা জানাই। প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সচিব মহোদয়, অতিরিক্ত সচিব (উন্নয়ন), যুগ্মসচিব (উন্নয়ন) মহোদয়সহ অন্যান্য কর্মকর্তাদের সুচিন্তিত নির্দেশনায় এই পুস্তকগুলোর কাজিত মান অর্জন সম্ভব হয়েছে। সেজন্য আমি তাঁদেরকে আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি।

পরিশেষে আমি মনে করি এই পরিমার্জিত পুস্তকগুলো পিটিআই ইন্সট্রাক্টর ও শিক্ষার্থীসহ সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের সহায়তা দিয়ে কোর্সটির কাজিত উন্নয়নের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষার সামগ্রিক মান অর্জনের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে।

মোঃ শাহ আলম
মহাপরিচালক
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

Revised Edition 2019

Diploma in Primary Education (DPEd) is a significant initiative for the primary education in Bangladesh. With the completion of this program the teachers will develop their potentialities and professional responsibilities by ensuring skilled knowledge and values. An official Memorandum of Understanding (MOU) was signed by the Directorate of Primary Education (DPE), National Academy for Primary Education (NAPE) and Institute of Education and Research, University of Dhaka, with the direction of the Ministry of Primary and Mass Education which marked the commencement of the official activities.

In accordance with the MOU, IER will award certificates to successful graduates of DPEd program studying in the Primary Teachers' Training Institute (PTTI). Besides, IER is taking necessary initiatives to implement different programs for the uplift of DPEd in collaboration with DPE and NAPE. Further, IER is also playing a significant role in the revision of DPEd Curriculum, Resource Books and Instructors Guide.

The revision of the DPEd Curriculum, Resource Books and Instructors' Guide was completed through a specific and systematic process of needs assessment. The first step was to review the present status of the books based on the results of the needs assessment. Further, in line with the principles of textbooks and curriculum evaluation guideline and in cognizance of the national and international curriculum and textbooks an index was prepared to review the documents.

A team of experts was selected to revise the DPEd Curriculum, Resource Books and Instructors Guide for each subject. With the leadership of IER, the expert team comprised of teachers from different Universities, Teacher Training Colleges, and faculty members of NAPE, DPE officials, Superintendents, Assistants Superintendents and Instructors from PTTI, the review task was done. Based on the need assessment analysis the experts were given the respective books for revision. Further the revised versions were again given to another group for review, editing and proof reading simultaneously for finalization.

The Resource Book for English Subject Knowledge (SK) and Pedagogical Knowledge (PK) has been revised to obtain a more comprehensive understanding of English language for instructors and DPEd students. Based on the above revision the Instructors Guide (IG) for English SK and

PK were developed. In order for the instructors to obtain the skills of teaching it is essential for them to have a strong grasp of the material they are teaching. They need to have good communication skills in diverse ways to address students who have different learning styles. The guide will support instructors to enhance their professional knowledge which is fundamental to deeper understanding of teaching and learning and is all the more important when considering quality in teacher education.

We believe that the adaptation and modification of the present edition 2019 will have a positive impact on obtaining the goals and objectives of the DPED program. We, on behalf of IER extend our sincere thanks to all the subject specialists' reviewers and editors. The DPED team of IER merits a heartfelt appreciation for their relentless effort in the compilation of the books. The team is indebted to the Dhaka University authority for their continuous support to undergo with the DPED program. We are also thankful to the former Directors, Professor Mohammed Jalal Uddin, Professor, Dr. Md. Abdul Awal Khan, and Professor Husne Ara Begum of IER and our colleagues for their cordial involvement and support.

We extend our sincere thanks to the Secretary, Ministry of Primary and Mass Education, Additional Secretary, and other officials who have given us their sincere support to undertake the activities. Director General, Additional Director General, Director of Training and Finance and other officials of the Directorate of Primary Education merit appreciation for their constant guidance and help.

We owe our earnest gratitude to the present and previous Director Generals, subject specialists and other officials of National Academy for Primary Education (NAPE) for their active and continuous support.

Finally, we anticipate that the primary teachers will benefit from the 2019 revised edition of the resource books to obtain the expected level of teacher standards and uphold the quality of primary education in Bangladesh.

Professor Sayeda Tahmina Akther
Director
Institute of Education and Research
University of Dhaka

Professor Dr. Sharmin Huq
Coordinator (June 2018)
DPED Development Program
Institute of Education and Research
University of Dhaka

Professor Dr. Md. Abdul Maleque
Coordinator
DPED Development Program
Institute of Education and Research
University of Dhaka

First part- English: Subject Knowledge Contents and Sub-content

Unit 1: Getting Introduced

Lesson 1: Greetings and introduction

Lesson 2: Personal Profile

Lesson 3: Family and Friends

Unit 2: School

Lesson 1: My School: Where my Heart Belongs

Lesson 2: Library: How big can it be!

Unit 3: Professions and Jobs

Lesson 1: Teacher's life: What inspires every child?

Lesson 2: Nursing: A profession with a difference

Lesson 3: Women: Today and yesterday

Lesson 4: Man behind our survival

Lesson 5: Self employment: Being your own employer

Unit 4: Going out and outing

Lesson 1: Picnicking: Out in the Jungle

Lesson 2: Travelling: How far can we go!

Lesson 3: Visiting Places: Thirst for the unknown

Unit 5: Pastimes and Hobbies

Lesson 1: Different people different pastimes

Lesson 2: Photography: When your camera clicks

Unit 6: Health and Nutrition

Lesson 1: Balanced diet: What your dietician says

Unit 7: The Country I live in

Lesson 1: The 7 war heroes

Lesson 2: The Sundarbans: Home of the Royal Bengal Tigers

Unit 8: Myths, fables and rhymes/poems

Lesson1: Stories

Lesson 2: Rhymes/poems

Unit 9: Environment

Lesson 1: Animals and Birds

Unit 10: Culture and Tradition

Lesson1: National heritage

Lesson 2: Games and sports: Building your bone and muscle

Unit 11: Communication and Transportation

Lesson 1: Internet: Connecting lands and continents

Lesson 2: Transport

Unit 12: Events

Lesson 1: Celebration

Lesson 2: International mother language Day

Lesson 3: The first day of Bangla New Year

Second part- English: Pedagogical Knowledge

Contents and Sub-content

Unit 1: English as an International language

Lesson 1: English: Bangladesh and global context

Unit 2: Primary English Curriculum

Lesson 2: Components of Primary English Curriculum

Unit 3: Learning Style and Effective Teaching

Lesson 1 Language acquisition and Language learning

Lesson 2 Communicative Language Teaching (CLT)

Lesson 3 Practice of Classroom language

*** Clinic Session: Reflection on Teaching Practice**

(i) Use and application of CLT: Principles of IPT for analyzing the primary English textbooks.

(ii) Reinforce learning using language games

(iii) Reinforce learning using rhymes and songs

*** Clinic Session: Reflection on Teaching Practice**

Unit 4: Lesson Planning

Lesson 1 Framework (components) of IPT based Lesson plan relating to EfT content

Lesson 2 Lesson planning using IPT format with demonstration

Lesson 3 Preparing lesson plan for microteaching

*** Clinic Session: Reflection on Teaching Practice**

Unit 5: Listening Skill (1 session)-

Lesson 1 Introduction to listening skills

Lesson 2 Stages, strategies and techniques of teaching listening skills (Pre, while & Post)

Lesson 3 Listening tasks in EfT (Class 1 to 5)

*** Clinic Session: Reflection on Teaching Practice**

Unit 6: Speaking Skill

Lesson 1 Speaking: Controlled and free speaking practice

Lesson 2 Speaking tasks in EFT

Lesson 3 Problems Bangladeshi speakers face in speaking English

Unit 7: Reading Skill

Lesson 1 Reading aloud and silent reading

Lesson 2 Reading: tasks and stages in teaching

Lesson 3 Teaching Vocabulary

*** Clinic Session: Reflection on Teaching Practice**

Unit 8: Writing Skill

Lesson 1 Mechanics of writing

Lesson 2 Copying words, sentences, controlled, guided and free writing

Lesson 3 Process writing

Unit 9: Teaching Grammar

Lesson 1 Teaching grammar in context

Unit 10: Improving Pronunciation

Lesson 1 Organ of Speech and English sounds with phonemic chart

Lesson 2 Pronunciation: Stress and intonation

Unit 11: ICT Applications in Teaching-Learning English

Lesson 1 Using ICT based resources for teaching English

*** Clinic Session: Reflection on Teaching Practice**

Unit 12: Micro-teaching

Lesson 1 Micro teaching: A way of professional development

Lesson 2 Micro teaching: A way of professional development

Lesson 3 Micro teaching: A way of professional development

Unit 13: Lesson Plan Practice

Lesson 1 Preparing a lesson plan focusing on 4 skills (class 3, 4 and 5)

First part

English: Subject Knowledge

Second part

English: Pedagogical Knowledge