

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬

ইউআরসি পরিদর্শন প্রতিবেদন

(প্রযোজ্য সকল ক্ষেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাইপূর্বক পূরণ করুন)

সাধারণ তথ্য:

- ইউআরসির নাম: উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), উপজেলা/থানা: কাপ্তাই, জেলা: রাঙ্গামাটি পার্বত্য জেলা।
- পরিদর্শনকারীর নাম: এম.এইচ.এম. রুহুল আমিন, পদবী: সুপারিনটেনডেন্ট, পরিদর্শনের তারিখ: ১১-০৯-২০২২ খ্রি.
- ক. ইন্সট্রাক্টর এর নাম: জনাব মোঃ গোলাম গফুর (চ:দা):
খ. বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ: ২০.০৮.২০১৮ খ্রি. মোবাইল নম্বর: ০১৮৪০-২৯৮১৩১
- ক. অফিস কক্ষ ও প্রশিক্ষণ কক্ষের সাজানো-গোছানো ও পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা

অতি উত্তম	উত্তম ✓	মধ্যম	চলতি মানের
-----------	---------	-------	------------

খ. অফিস ভবনে কক্ষসংখ্যা: ০৩ (তিন) টি, গ. ভবনের অবস্থা সম্পর্কে বিবরণ দিন: মোটামোটি
৫. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি না? হ্যাঁ না
- জনবল, স্কুল ও শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য:

ইউআরসি/টিআরসি জনবল								স্কুল ও শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য								
ইন্সট্রাক্টর		সহকারী ইন্সট্রাক্টর		ডাটা এন্ট্রি অপারেটর		নৈশ প্রহরী/এমএলএসএস		সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	অন্যান্য প্রাথমিক বিদ্যালয়	মোট	প্রধান শিক্ষক		সহকারী শিক্ষক		মোট শিক্ষক	
অনু:	কর্মরত	অনু:	কর্মরত	অনু:	কর্মরত	অনু:	কর্মরত				অনু:	কর্মরত	অনু:	কর্মরত	অনু:	কর্মরত
০১	০১	০১	০০	০১	০১	০১	০০	৫৩	০০	৫৩	৫৩	৩১	২৬৫	২৫৪	৩১৮	২৮৫

প্রশাসন সংক্রান্ত তথ্য:

- সিটিজেন চার্টার সাধারণের দর্শনযোগ্য স্থানে প্রদর্শিত কি না? হ্যাঁ না
- প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে ইউআরসি/টিআরসি ভিত্তিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি না? হ্যাঁ না
- ক. হাজিরা রেজিস্টার নিয়মিত ব্যবহৃত হয় কি না? হ্যাঁ না
খ. সি এল রেজিস্টার হালনাগাদ কি না? হ্যাঁ না
গ. ফাইল ইনডেক্স আছে কি না? হ্যাঁ না
ঘ. প্রাপ্ত চিঠিপত্র যথাযথভাবে এন্ট্রিপূর্বক ডকেট নম্বর দেয়া হয় কি না? হ্যাঁ না
ঙ. গার্ড ফাইল ব্যবহৃত হয় কি না? হ্যাঁ না

অর্থ সংক্রান্ত তথ্য:

- ক. ক্যাশ বই (রাজস্ব) যথাযথ ও হালফিল আছে কি? হ্যাঁ না
খ. ক্যাশ বই (উন্নয়ন) যথাযথ ও হালফিল আছে কি? হ্যাঁ না
গ. স্থায়ী মালামালের রেজিস্টার হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না
ঘ. স্টেশনারী রেজিস্টার হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না
ঙ. সার্ভিস স্ট্যাম্প রেজিস্টার হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না

১১. ক. নথি অনুমোদনক্রমে বিভিন্ন তহবিলের অর্থ ব্যয় করা হয় কি না? হ্যাঁ না
- খ. ব্যয়িত অর্থের SOE যথাসময়ে প্রেরণ করা হয়েছে কি না? হ্যাঁ না
- গ. অগ্রিম উত্তোলিত অর্থ যথাসময়ে সমন্বয় করা হয়েছে কি না? হ্যাঁ না
- ঘ. ব্যয়িত অর্থের বিল ভাউচার যথাযথভাবে সংরক্ষণ করা হয়েছে কি না? হ্যাঁ না
- ঙ. হিসাবরক্ষণ অফিস ও ব্যাংক হিসাবের সাথে খরচের নিয়মিত Reconciliation করা হয় কি না? হ্যাঁ না
১২. ক. অডিট আপত্তি অনিষ্পন্ন আছে কি? হ্যাঁ না
- খ. উত্তর হ্যাঁ হলে FAPAD...x...টি, সিভিল.....x...টি, লোকাল:....x...টি.. মোট টাকার পরিমাণ:.....x..... প্রযোজ্য নহে
- গ. অডিট আপত্তির ব্রডসীট জবাব দেয়া হয়েছে কি না? প্রযোজ্য নহে হ্যাঁ না
- ঘ. উত্তর হ্যাঁ হলে সংখ্যা: প্রযোজ্য নহে
১৩. পরিদর্শন বছরে বাজেট বরাদ্দ প্রাপ্তির ক্ষেত্রে কোন সমস্যা থাকলে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন: নাই

প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য:

১৪. পরিদর্শন তারিখের পূর্ববর্তী অর্থবছরে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য:

ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণের নাম	প্রশিক্ষণ প্রদান		অর্থের উৎস	প্রাপ্ত অর্থের পরিমাণ	ব্যয়িত অর্থের পরিমাণ	উদ্বৃত্ত	লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়ার কারণ
		লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন					
০১	বিষয়ভিত্তিক গণিত অলিম্পিয়াড	৬০	৬০	পিইডিপি-৪	৪,৪৪,৩৬০/-	৪,৪৪,৩৬০/-	নাই	
০২	বিষয়ভিত্তিক বিজ্ঞান	৬০	৬০	পিইডিপি-৪	৪,৪৩,৫৬০/-	৪,৪৩,৫৬০/-	নাই	
০৩								
০৪								
মোট		১২০	১২০		৮,৮৭,৯২০/-	৮,৮৭,৯২০/-		

১৫. ইন্সট্রাক্টর প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন সুপারিনটেনডেন্ট, ডিপিইও ও ইউইও এর নিকট প্রেরণ করেন কি না? হ্যাঁ না

পরিদর্শন সংক্রান্ত তথ্য:

১৬. ক. বার্ষিক পরিদর্শন পরিকল্পনা আছে কি? হ্যাঁ না
- খ. বার্ষিক পরিদর্শন পরিকল্পনা অনুসরণ করা হয় কি? হ্যাঁ না
- গ. Follow up পরিদর্শন হয় কি? (যাচাই করে মন্তব্য করণ) হ্যাঁ না
- ঘ. ইন্সট্রাক্টর লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন করেন কি? হ্যাঁ না
- ঙ. ইন্সট্রাক্টর ও লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী সাবক্রাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন করেন কি? প্রযোজ্য নয় হ্যাঁ না
- চ. শ্রেণিকক্ষে সি-ইন-এড/ডিপিএড প্রশিক্ষণের বাস্তবায়ন সম্পর্কে ইন্সট্রাক্টর এর মন্তব্য: অধিকাংশ শিক্ষক অর্জিত জ্ঞান বাস্তবায়নে চেষ্টা করেন।
- ছ. ইউআরসি থেকে প্রাপ্ত প্রশিক্ষনলব্ধ জ্ঞান শিক্ষকগণ শ্রেণিতে পাঠদানের সময়ে ব্যবহার সংক্রান্ত বিষয়ে ইন্সট্রাক্টরের মন্তব্য: প্রশিক্ষণ লব্ধ জ্ঞান কাজে লাগাতে শিক্ষকগণকে দেখা যায়।
১৭. ক. সহকারী ইন্সট্রাক্টর ও লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন করেন কি? পদশূন্য হ্যাঁ না
- খ. সহকারী ইন্সট্রাক্টর ও লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী সাবক্রাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন করেন কি? প্রযোজ্য নয় হ্যাঁ না
- গ. ইন্সট্রাক্টর, সহকারী ইন্সট্রাক্টর এর পরিদর্শন প্রতিবেদন মূল্যায়নপূর্বক প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণ করেন কি? হ্যাঁ না

১৮. ক. পরিদর্শন পরবর্তী শিক্ষকদের পাঠের মান উন্নয়নে সুনির্দিষ্ট কোন পরামর্শ দেয়া হয়েছে কি না ? হ্যাঁ না

খ. উত্তর হ্যাঁ হলে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন: শ্রেণি পাঠনার পূর্বে শিক্ষকগণকে প্রস্তুতি নিয়ে পাঠদানের পরামর্শ প্রদান করা হয়। তাছাড়া পাঠ সংশ্লিষ্ট উপকরণ ব্যবহারে শিক্ষকদের উৎসাহিত করা হয়।

১৯. ইন্সট্রাক্টর ও সহকারী ইন্সট্রাক্টর কর্তৃক বিদ্যালয় পরিদর্শনের পূর্ববর্তী এক মাসের চারটি (দৈবচয়নের মাধ্যমে) প্রতিবেদন মূল্যায়নপূর্বক মন্তব্য করুন: প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিতে ধারাবাহিকভাবে সকল বিষয় উপস্থাপনে পরামর্শ দান। শিখনের তিনটি ক্ষেত্রে বিবেচনা করে পাঠ উপস্থাপন যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্ন কাঠামো তৈরি এবং শিখনফল অর্জন সম্পর্কে পাঠটিকাতে প্রতিফল থাকতে হবে।

২০ ক. সর্বশেষ পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার নাম: জনাব শিপ্রা চাকমা, পদবী: সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট, পরিদর্শন তারিখ: ৩১/০৭/২০১৯খ্রি.

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনে উল্লেখিত বিশেষ বিশেষ অনিয়মের (যদি থাকে) সংক্ষিপ্ত বিবরণ: নেই

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনে উল্লেখিত নির্দেশাবলীর মধ্যে যেগুলো পালিত হয়নি তার ক্রমিক নম্বর এবং প্রতিপালিত না হওয়ার কারণ: প্রযোজ্য নহে।

বিবিধ বিষয়ক তথ্য:

২১. পরিদর্শন বছরে ইউআরসি/টিআরসি সংশ্লিষ্ট প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী ভর্তি এবং পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিক্ষার্থী:

শ্রেণি	পরিদর্শন বছরে ভর্তি				পরিদর্শন তারিখে শ্রেণিতে উপস্থিত				উপস্থিতির হার (%)
	সাধারণ		বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন		সাধারণ		বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন		
	বালিকা	মোট	বালিকা	মোট	বালিকা	মোট	বালিকা	মোট	
শিশু	২২	৪৮	০	০১	১৯	৪১	০	০	৮৫%
প্রথম	২১	৩৮	০	০	১৮	৩২	০	০	৮৪%
দ্বিতীয়	২১	৫৩	০	০	১৮	৪৩	০	০	৮১%
তৃতীয়	১৫	৪২	০	০২	১২	৩৬	০১	০১	৮৬%
চতুর্থ	২৩	৩৮	০	০১	১৮	৩১	০	০	৮২%
পঞ্চম	২৬	৪৪	০১	০১	২২	৩৬	০১	০১	৮২%
সর্বমোট	১২৮	২৬৩	০১	০৫	১০৭	২১৯	০২	০২	৮৩%

২২. পরিদর্শন বছরের পূর্ববর্তী বছরে ইউআরসি/টিআরসি সংশ্লিষ্ট প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার ফলাফল:

ভর্তিকৃত	ডিআরভুক্ত	অংশগ্রহণকারী	কৃতকার্য				অকৃতকার্য	পাশের হার	বৃত্তি প্রাপ্ত সংখ্যা	
			জিপিএ ৫	জিপিএ ৪<৫	জিপিএ ৩<৪	জিপিএ ১<৩			ট্যালেন্টপুল	সাধারণ
৪৩	৪৩	-	-	-	-	-	-	-	-	

২৩. ইন্সট্রাক্টর কর্তৃক মডেল স্কুলের/অফিস ক্যাম্পাসে অবস্থিত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের উন্নয়নে কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন তার বিবরণ:

মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনার জন্য পরামর্শ দান।

২৪. ইউআরসিতে বিষয়ভিত্তিক উপকরণের তালিকা আছে কি না ? হ্যাঁ না

২৫. ক. উপজেলার প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে ইন্সট্রাক্টর এর বিশেষ কোন অবদান আছে কি না ? হ্যাঁ না

খ. উত্তর হ্যাঁ হলে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন: যথাযত পরিদর্শন করা হয়। দুর্গম বিদ্যালয় পরিদর্শন করে পাঠ উন্নয়নের জন্য পরামর্শ দান।

২৬. উপজেলা শিক্ষা কমিটির সভা নিয়মিত অনুষ্ঠিত হয় কি? (কার্যবিবরণী দেখে মন্তব্য করুন) হ্যাঁ না

কার্যবিবরণী ইউআরসিতে দেওয়া হয় না।

২৭. পরিদর্শকের মতে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য অর্জনে ইন্সট্রাক্টর এর পারদর্শিতা:

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের	চলতি মানের
-	√	-	-	-

২৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ:

- ইউআরসিতে কর্মরত সকলে উপস্থিত ছিলেন।
- পর্যবেক্ষণকৃত রেজিস্টারগুলো হালফিল ছিল।
- প্রশিক্ষণ কর্মসূচি সাজানো গোছানো।
- ইউআরসি'র নিরাপত্তা প্রহরীর শূন্যপদগুলো পূরণের জন্য কর্তৃপক্ষের দৃষ্টিআকর্ষণ করা হলো।
- বড়ইছড়ি সপ্রাবি-এর উপস্থিতির হার তুলনামূলক কম, উপস্থিতির হার আরও বাড়ানোর কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণের জন্য অনুরোধ জানানো হলো।
- মনিটরিং বোর্ড নিয়মিত হালনাগাদ করার জন্য অনুরোধ করা হলো।
- ইউআরসিভিত্তিক বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা অবশ্যই ইউআরসিতে থাকতে হবে।
- ইউআরসিতে অবশ্যই উপকরণের তালিকা থাকতে হবে।
- ইউআরসি-এর পরিচিতি বোর্ড/ব্যানার লাগাতে হবে, যেন মেইন রাস্তা থেকে তা দেখা যায়।
- ইউআরসিতে একটি পরামর্শ/অভিযোগ বক্স এ মাসের মধ্যে লাগাতে হবে।
- প্রমাপ অনুযায়ী ই-মনিটরিং-এর মাধ্যমে বিদ্যালয় পরিদর্শন নিশ্চিত করার জন্য অনুরোধ করা হলো।
- ইউআরসিতে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম শুরু না হওয়া পর্যন্ত বেশি বেশি বিদ্যালয় পরিদর্শন করার জন্য অনুরোধ জানানো হলো।
- বিদ্যালয় পরিদর্শনকালে সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয়ে প্রদত্ত ল্যাপটপ বা মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার হচ্ছে কিনা, কিংবা কোনো সমস্যা আছে কিনা তা যাচাই করতে হবে। প্রয়োজনে সহযোগিতা প্রদান করতে হবে।
- পিটিআই এবং ইউআরসিতে প্রাপ্ত প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান প্রয়োগপূর্বক পাঠদান করতে শিক্ষকদের উৎসাহিত করতে হবে এবং প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করতে হবে।
- আইসিটি প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের ডিজিটাল কনটেন্টভিত্তিক পাঠদান কার্যক্রম নিয়মিত ফলোআপ করা ও ফিডবেক প্রদানের জন্য ইন্সট্রাক্টরকে পরামর্শ দেয়া হলো।
- মাসিক প্রতিবেদনগুলো যথাসময়ে প্রেরণ করার জন্য অনুরোধ জানানো হলো।
- ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে স্বাক্ষরিত এপিএ বাস্তবায়ন যেন শতভাগ হয় সে বিষয়ে সজাগ দৃষ্টি রেখে কার্যক্রম পরিচালনার জন্য অনুরোধ জানানো হলো।



১২-০৯-২০২২

(এম.এইচ.এম. রুহুল আমিন)

সুপারিনটেনডেন্ট

ফোন: ০২৩৩৩৩০৪৯৩৮

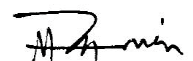
ptirangamati@gmail.com

স্মারক নং: ৩৮.০১.৮৪০০.০০০.৩১.০০১.১৯.৩১০ (৪)

তারিখ: ১২-০৯-২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি/অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ করা হলো:

১. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা- ১২১৬।
২. পরিচালক (প্রশিক্ষণ), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা- ১২১৬।
৩. বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, চট্টগ্রাম বিভাগ।
৪. ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (ইউআরসি), কাপ্তাই, রাজামাটি পার্বত্য জেলা।
৫. সংরক্ষণ কপি।



১২-০৯-২০২২

(এম.এইচ.এম. রুহুল আমিন)

সুপারিনটেনডেন্ট